

종합설계
Capstone Design

이성진 교수님

남영우 교수님

목차

- Sharing is loving
(과제 1 설명)
- 왜 종합설계인가?
- 스케줄
- 분야구분
- 성적 산출 방법
- 과제 2 설명

Sharing is Loving

(팀원과 상의하여 작성)

- 우리 팀은 이런 팀이었으면 좋겠다 (3가지)
- 교수님께 바라는 것 한 가지
- 내가 종합 설계 팀과 수업에 기여할 수 있는 것

조별 과제 잔혹사 (5:10)

<https://www.youtube.com/watch?v=kiiUno00HY4>

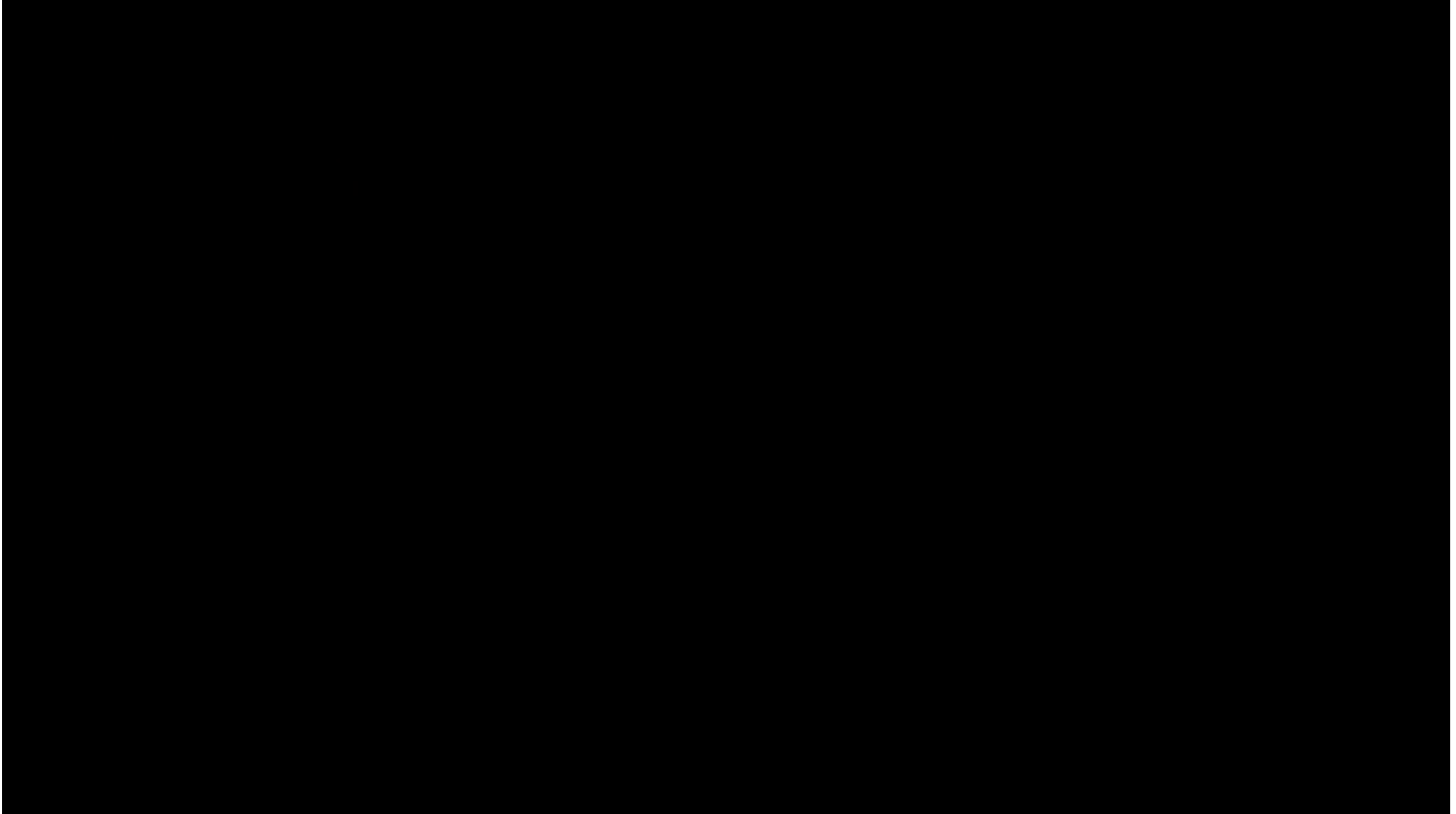


왜, 종합실용계인가?

- 지금까지 배운 이론지식을 기반으로 창조하기 위해
- 앞으로 다가올 시대에 살아 남기 위해
- 공부하는 방법을 터득하기 위해

무엇을 공부해야 하나 (3:25)

<https://www.youtube.com/watch?v=fxcyg44p6Yc>



미래 사회 핵심 역량 4C

- Critical Thinking (비판적 사고)
- Communication (의사소통)
- Collaboration (협업)
- Creativity (창의성)

Schedule

- 2020/03/24 — 제안서 제출 (지도교수 승인 후 제출)
- 2020/03/31 — 제안 발표자료 제출
- 2020/06/16 — 최종 평가용 발표 (실질적 구현 완료)
- 2019/06/30 — 최종보고서 제출 (최적화된 완성체)

* 중간평가 없이 매주 팀 별 발표 (세부 일정은 담당 교수와 협의)

분야 구분

- 이성진 교수님
- SW 형 + 창의융합형
- 남영우 교수님
- 창의융합형

성적 산출 방법

- 주별 진도 발표

(교수 및 동료평가)

- 구현 난이도/창의성/완성도

- 참여도: 질문하기 등

(교수 및 동료평가 포함)

- 최종 보고서

(연구방법론/실험 타당성 등)

점수 체계 (교수)

- 발표평가: 100%
- 제안서평가: 100%
- 중간보고서: 150%
- 기말보고서: 150%
- 데모: 200%

점수 체계 (동료평가)

- 발표평가: 30%
- 각 팀원은 최소 2번의 발표를 함
(3명인 팀은 최소 3번의 발표를 하고 최고 점수 2번의 값을 사용함)
- 모든 사람이 발표자의 태도(표정, 자세, 목소리), 내용 전달의 논리성, 대답의 전문성을 기준으로 점수 부여

과제 2

- 과제 제안서 작성하기 (서식 다운받기)
- 과제 제안서 참고 URL

팀원 미정인 학생

- 비대면 강의 진행 방식에 따라 학과 또는
오픈채팅방을 통해 팀원 모집
- 팀원 모집 후 주제 선정에 도움이 필요하면 팀원들과
함께 찾아오기 바람(407-314)

질문이 있다면?

- 공통 질문은 오픈채팅방에 문의
- 과제 수행에 관한 자문 지도 교수님께 문의
- 위의 두개가 안되면 반 담당 교수님께 문의